

**Plan wynikowy do innowacji pedagogicznej „Rybnik na Górnym Śląsku”
realizowanej w klasach czwartych w szkołach podstawowych w Rybniku**

| Ocena –niedostateczny Uczeń: | Wymagania konieczne ocena – dopuszczający Uczeń: | Wymagania podstawowe ocena – dostateczny Uczeń: | Wymagania rozszerzające ocena – dobry Uczeń: | Wymagania dopełniające ocena – bardzo dobry Uczeń: | Wymagania wykraczające ocena – celujący Uczeń: |
|--|--|---|--|---|--|
| nie pracuje na lekcji; nie opanował minimalnych wiadomości z przedmiotu; nie angażuje się w pracę na lekcji | nie jest aktywny na lekcji; wymienia członków rodziny; zna adres zamieszkania | zna gry i zabawy swoich rodziców i dziadków; zna zawody dawniej i dzisiaj członków rodziny; opisuje swój dzień i swojej rodziny; zna herb Rybnika; we, w jakim województwie leży jego miasto; wymienia przynajmniej jeden zabytek Rybnika; wymienia śląskie potrawy | przynosi i prezentuje rodzinne pamiątki; zna rolę wartości wpisanych w śląską tożsamość; opisuje lub ilustruje krajobraz najbliższej okolicy; określa położenie miasta Rybnika na mapie Polski; zna i opisuje symbole Rybnika; wie, w jakiej dzielnicy mieszka i w jakiej dzielnicy znajduje się jego szkoła; zna patrona Rybnika; zna imię i nazwisko obecnie urzędującego prezydenta Rybnika; zna miejsca użyteczności publicznej w Rybniku; zna zabytki architektury | uczeń rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny; zna pochodzenie nazwiska; zna ważne daty i wydarzenia ze swojej rodziny; wymienia śląskie potrawy w swojej rodzinie; zna postacie ze śląskich bojek i opowiadań; zna historię swojej szkoły; wskazuje swoją dzielnice na planie Rybnika; opisuje herb swojej dzielnicy | zna tradycje rodzinne związane z rokiem obrzędowym i liturgicznym; zna śląskie rymowanki dzieci; potrafi opowiedzieć śląskie bery, bojki i opowiadania; zna nazewnictwo gwarowe; zna rodzaj budownictwa; potrafi opisać śląską zabudowę (w tym również m. in. przydomowy ogródek); wyjaśnia pochodzenie nazwy Rybnika; umie czytać plan swojej dzielnicy; potrafi wskazać w jakiej dzielnicy znajduje się zabytek architektury; zna najstarsze wzmianki |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>Rybnika; wie, co to jest rewitalizacja; zna wybrane obiekty na obszarach rewitalizacji w dzielnicach Rybnika; zna parki, skwery i zieleńce w swojej dzielnicy; wyjaśnia znaczenie rond w Rybniku (bezpieczeństwo, komunikacja); potrafi opisać krajobraz z hałdą; wie, jak wygląda strój śląski i potrafi wskazać jego poszczególne elementy</p> | <p>zna dzielnice Rybnika (przynajmniej kilka); wymienia najważniejsze wydarzenia i postacie historyczne Rybnika; zna osobliwości kulturowe i przyrodnicze w swojej dzielnicy; zna walory turystyczne i rekreacyjne miasta Rybnika; zna stolicę województwa i inne miasta regionu; zna cechy charakterystyczne środowiska geograficzno- przyrodniczego regionu; zna herb Górnego Śląska i barwy województwa śląskiego; zna wybrane zagadnienia z historii</p> | <p>i zapiski o Rybniku; zna sylwetki osób zasłużonych do miasta Rybnika; zna zabytki/pomniki przyrody w Rybniku; zna miejsca pamięci; potrafi wymienić cechy charakterystyczne rybnickich rond; zna najważniejsze wydarzenia historyczne i kulturalne w Rybniku; potrafi opisać słownie lub pisemnie obszary rewitalizowane w mieście Rybniku; potrafi zareklamować swoją dzielnicę / miasto Rybnik; zna elementy folkloru słownego; łączy kult świętych ze znanymi obzędami; zna wielokulturowe dziedzictwo Górnego Śląska; zna wybrane sylwetki górnoszlązaków</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>regionu Górnego Śląska; wymienia najważniejsze elementy krajobrazu przemysłowego – zabytki techniki, krajobraz małej architektury sakralnej, drewniane kościółki, cmentarze, zamki, pałace, zabytki sztuki ludowej; wymienia ginące zawody; zna zwyczaje i obrzędy górnos Śląskie; zna przykładowe pieśni i tańce; wymienia przykładowe obiekty objęte rewitalizacją w mieście Rybniku; zna walory turystyczne regionu</p> | |
|--|--|--|---|--|