



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt „**Włącz myślenie dla lepszego jutra**” realizowany przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 9 im. Adama Mickiewicza w Rybniku

Z przyjemnością informujemy, że nasza szkoła została objęta dofinansowaniem umożliwiającym realizację projektu „**Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**” w ramach programu fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na zasadach programu Erasmus+. Projekt dofinansowany jest ze środków UE (82,52%) oraz ze środków budżetu państwa (17,48%).

**Nr projektu:** 2024-1-PL01-KA122-SCH-000219180

**Tytuł projektu:** „Włącz myślenie dla lepszego jutra”

**Wartość dofinansowania:** 213 060, 81 PLN (175 817,78 PLN ze środków UE i 37 243,03 PLN ze środków budżetu państwa).

**Czas trwania:** 18 miesięcy (1.12.2024 – 31.05.2026)

**Grupa docelowa projektu:** kadra pedagogiczna i uczennice/uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, czyli osoby o tzw. mniejszych szansach.

Projekt realizowany będzie poprzez mobilności kadry i uczniów.

**Zaplanowane działania:** kursy i szkolenia, job shadowing – obserwacja pracy zagranicznej szkoły partnerskiej, wizyta przygotowawcza pracowników, grupowa mobilność uczniów.

#### **Cele projektu:**

Chcemy zaangażować całą społeczność szkolną w realizację projektu. Usystematyzować wiedzę nauczycieli na temat psychologii rozwojowej dziecka, innowacyjnych strategii oddziaływania na uczniów oraz poprawy dobrostanu. Poznać metody motywujące uczniów do nauki, edukacji interkulturowej i sposoby rozwiązywania konfliktów. Zapoznać społeczność szkolną z różnorodnymi narzędziami ICT i podnieść jej kompetencje językowe. Opracować plan wdrażania strategii CLIL oraz edukacji ekologicznej - Green School.

#### **Oczekiwane rezultaty:**

Oczekujemy, że nowe formy pracy w szkole wpłyną na wzrost motywacji wśród uczniów oraz poprawę dobrostanu nauczycieli. Zwiększy się współpraca w klasach interkulturowych oraz kompetencje społeczne i obywatelskie uczniów. Rozwój kompetencji językowych i cyfrowych społeczności szkolnej przełoży się na realizację projektów europejskich. Wdrożone działania proekologiczne dają poczucie sprawczości w dbaniu o bioróżnorodność i najbliższe środowisko. Wszystko to razem wzmocni europejski wymiar szkoły.