



Sprawozdanie z realizacji zadania dofinansowanego ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach

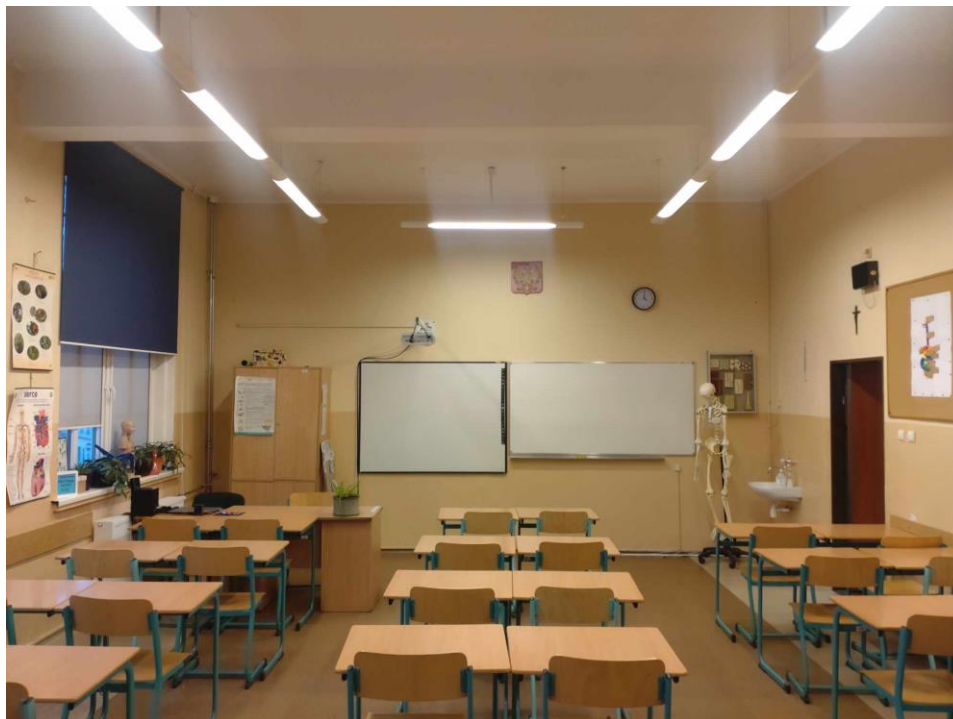
Zadanie pn. "Eko azyl Dziewiątki" w Szkole Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 9 im. Adama Mickiewicza w Rybniku zostało zrealizowane przez Miasto Rybnik w terminie od 21 czerwca 2024 roku do 21 października 2024 roku. Koszt przedsięwzięcia wyniósł 60 000 zł, dotacja z Wojewódzkiego Funduszu Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach wyniosła 48 000 zł, pozostała kwota w wysokości 12 000 zł pochodzi z wygranej I etapu konkursu „Zielona Pracownia_Projekt’2024”.

1. Opis sali przed wykonaniem prac remontowych.

Sala biologiczna znajdująca się na pierwszym piętrze w budynku naszej szkoły (nr 104), w której ma powstać Zielona Pracownia ma powierzchnię 63,44 m². Na wyposażenie pracowni składa się: 30 stolików jednoosobowych uczniowskich, 30 krzeseł uczniowskich, 1 biurko nauczyciela, 1 rzutnik, szkielet człowieka, model zębów, oka, ucha, 4 mikroskopy, preparaty mikroskopowe, modele budowy wewnętrznej kręgowców, model budowy wewnętrznej człowieka. Dostępne w sali media to Internet oraz instalacja wod-kan. Sala obecnie przeznaczona jest dla uczniów klas IV-VIII do nauki biologii, przyrody. Odbywają się tutaj również zajęcia, w ramach, których realizowana jest innowacja pedagogiczna: „Z ekologią na Ty”. Sala 104 w dużej mierze wykorzystywana jest do nauki biologii na każdym etapie edukacyjnym. Obecny stan pomieszczenia wymaga doinwestowania oraz rozszerzenia wyposażenia. W dobie postępującego rozwoju technologii informacyjnej nowoczesny, interaktywny monitor jest nieodzownym elementem współczesnych pracowni. Na ten moment w sali wykorzystywany jest rzutnik, natomiast jego funkcje sprowadzają się tylko i wyłącznie do wyświetlania obrazu. Dostępne pomoce dydaktyczne są pozostałością po przekształconym gimnazjum. Widoczny na nich zab czas jest dla sylwetki współczesnego ucznia narzędziem nieatrakcyjnym, nieprzykuwającym jego uwagi. Brak stanowisk dedykowanych obserwacjom mikroskopowym uniemożliwia rzetelną realizację założeń podstawy programowej, w której kładziony jest nacisk na wykorzystanie mikroskopu przez wszystkich uczniów.



Zdjęcie nr 1. Widok na ścianę północną sali



Po środku tablica interaktywna, tablica sucho ścieralna, stół nauczyciela z komputerem podłączonym do rzutnika. Po lewej stronie szafa na dokumenty. Biurko wymaga wymiany ze względu na swoje małe, niepraktyczne gabaryty. Nowe biurko wraz z zamontowanym do niego wizualizerem, będzie pełnić również funkcję stołu demonstracyjnego. Treści przekazywane przez wizualizer będzie można zobaczyć na ekranie monitora interaktywnego, który daje znacznie więcej możliwości wykorzystania w czasie lekcji niż wysłużony monitor interaktywny. Sala jest obecnie mocno eksploatowana. Ściany pracowni wymagają malowania, stoliki i krzeselka zostaną wymienione na nowe.



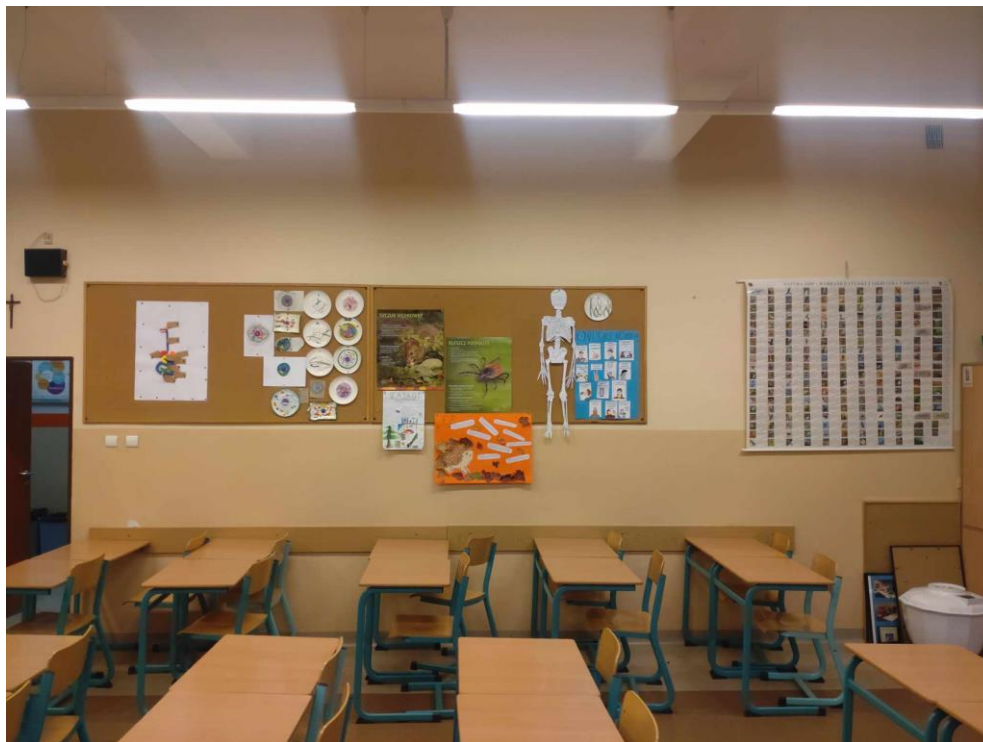
Zdjęcie nr 2. Widok na narożnik południowo-wschodni sali



Kącik z umywalką, drzwi wejściowe do pracowni oraz jedną z pomocy dydaktycznych – szkielet człowieka. Nad drzwiami pracowni zawieszony zegar, a nad monitorem interaktywnym i tablicą sucho ścieralną pojawią się grafiki nawiązujące do nauk biologicznych, które korespondują z pozostałymi elementami nowej pracowni.



Zdjęcie nr 3. Widok na ścianę zachodnią



Ściana zachodnia służy obecnie do eksponowania plansz dydaktycznych oraz prac uczniowskich na dwóch dużych tablicach korkowych. Po przemianie w tym miejscu pojawi się fototapeta z leśnym motywem, nie tylko wzbogacając i uatrakcyjnając pomieszczenie lecz także wnosząc wartość edukacyjną m.in. do omawiania tematyki warstw lasu. Na zdjęciu widoczna jest również podstawa Tower Garden, która ostatecznie znajdzie swoje miejsce w pobliżu okna. Po prawej pojawi się część blatów ze stanowiskami do mikroskopowania.



Zdjęcie nr 4. Widok na ścianę południową



Szafa, 4 wysłużone witryny zawierające sprzęt dydaktyczny i prace uczniów oraz stojak z kilkoma planszami edukacyjnymi. Sala jest dobrze doświetlona i ma wymienioną podłogę. Zgromadzone pomoce to min.: model zębów, oka, ucha, 4 mikroskopy, preparaty mikroskopowe modele budowy wewnętrznej kręgowców, model budowy wewnętrznej człowieka to wszystko, to pozostałości po wcześniej działającym w szkole gimnazjum. W tylnej części pomieszczenia po modernizacji powstanie kącik do obserwacji mikroskopowych nad którym zawisną tablice korkowe oraz miejsce do prowadzenia hodowli roślin – Tower Garden.



Zdjęcie nr 5. Widok na ścianę wschodnią z oknami



Widok na ścianę wschodnią z oknami. Rolety okienne zostaną wymienione na nowe, które stworzą odpowiednie warunki do obserwacji mikroskopowych. Baza roślinna zostanie rozbudowana. Pomiędzy oknami wiszą obecnie plansze dydaktyczne, które zostaną zastąpione ukorzeniaczami roślin, o które będą dbać uczniowie.

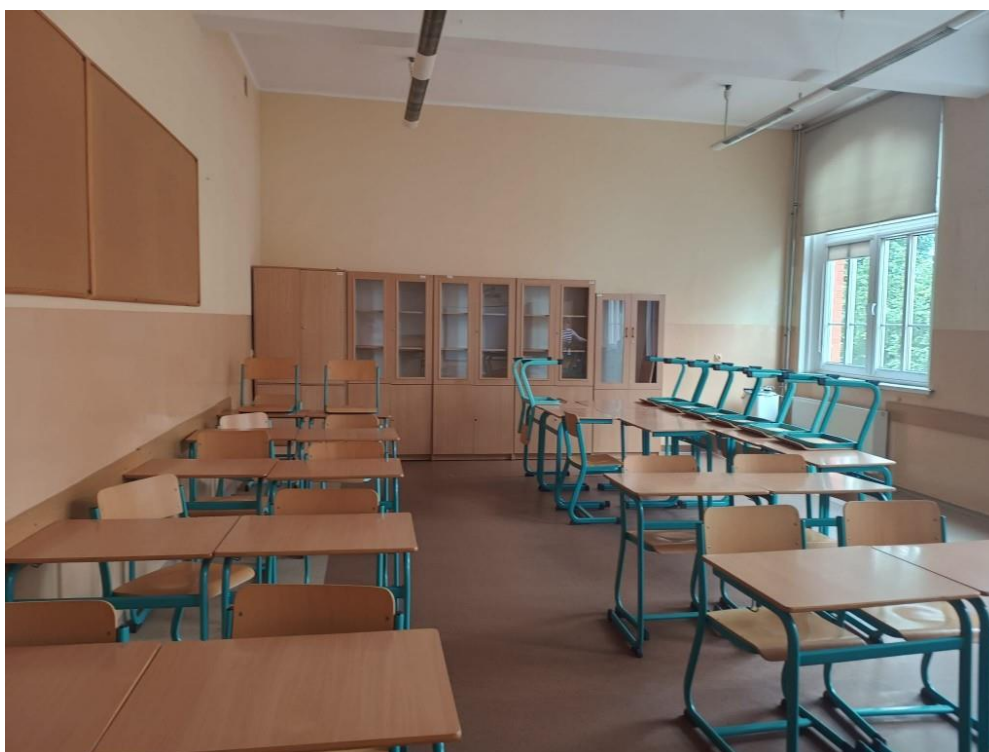
2. Prace remontowe.

Boczne ściany pracowni będą pomalowane na kolor jasnoszary, zaś sufit będzie jasnobrązowy. Tak dobrana kolorystyka nie będzie rozpraszać uczniów i będzie sprzyjała komfortowi nauki. Na prawo od wejścia zostanie położona fototapeta przedstawiająca las. W oknach pojawią się nowe rolety sprzyjające przeprowadzaniu obserwacji i korzystaniu ze sprzętu multimedialnego. Na ścianach pomiędzy oknami zawisną szklane stacje do ukorzenia roślin, dzięki którym uczniowie będą mogli obserwować rozwój korzeni, co również stanowi element dekoracyjny nowej pracowni. W centrum klasy umieszczone zostaną stoliki i krzesła uczniowskie, które w zależności od form i metod pracy będzie można swobodnie przestawiać i łączyć w wygodne grupy blatów roboczych. Z tyłu sali powstaną stanowiska do obserwacji mikroskopowych, nad nimi zawisną tablice korkowe. Po prawej stronie przy oknie stanie Tower Garden, która umożliwi uprawę własnych roślin i warzyw wewnątrz. Napisy umieszczone nad wieżą „sadziMY, tworzyMY, dbaMY” będą każdego dnia wskazywać uczniom drogę, w której wspólne działanie przynosi najwięcej korzyści.



Na przełomie lipca i sierpnia zostały wykonane prace tynkarsko-malarskie, a następnie przyklejono fototapetę: "Warstwy lasu", napis „sadziMY, tworzyMY, dbamy” oraz zamontowano ukorzeniace na ścianie między oknami. Wymieniono rolety w oknach. Do wyremontowanej klasy wstawiono meble, stoliki, krzesła, a także biurko z krzesłem dla nauczyciela.

Zdjęcie nr 6. Wygląd sali przed remontem





Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach

Zdjęcie nr 7. Pomalowano ściany oraz sufit. Na tylnej ścianie przyklejono napisy, rolety zostały wymienione na nowe, pomiędzy oknami przymocowano ukorzeniaczki



Zdjęcie nr 8. Przyklejono fototapetę





Zdjęcie nr 9. Zawieszono monitor interaktywny



3. Wyposażanie pracowni.

W drugiej połowie sierpnia w pracowni rozpoczęły się prace związane z wyposażeniem sali w pozostałe meble, stoliki, krzesła, pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny.

Zielona pracownia „EKO AZYL DZIEWIĄTKI” swoją nazwą odnosi się do potrzeby kontaktu ze środowiskiem naturalnym oraz odkryciu prawd nim rządzących. Realizacja zagadnień z podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych w dużej mierze opiera się na obserwacji i doświadczeniach, które dzięki modernizacji sali biologicznej w zieloną pracownię staną się synonimem lekcji biologii i przyrody oraz zajęć pozalekcyjnych. Realizacja zajęć z wykorzystaniem form audiowizualnych i technologii informacyjnej jest elementem przykuwającym uwagę pokolenia określanego mianem cyfrowych tubylców. Wyposażenie pracowni w dotykowy monitor, służący do wyświetlania treści i odtwarzania dźwięku oraz wizualizer, który dzięki swoim funkcjom i zastosowaniu pozwoli na pełny profesjonalizm podczas pracy. W rezultacie zwiększona zostaje efektywność w przyswajaniu wiedzy oraz ciekawość i zainteresowanie przedmiotami przyrodniczymi, tematyką ekologiczną i prozdrowotną. Doskonałym uzupełnieniem jest zestaw interaktywnych plansz



przedmiotowych z biologii, które dodatkowo uatrakcyjnią przerabiany podczas lekcji materiał.

Stworzenie stanowisk dedykowanych obserwacjom mikroskopowym, a wyposażonych w nowoczesne, wygodne w obsłudze mikroskopy pozwoli na przeprowadzenie zajęć praktycznych, które są dla uczniów atrakcyjnym elementem lekcji. Samodzielne mikroskopowanie wyzwała w uczniach poczucie sprawczości i kierowania własnym procesem uczenia się.

Zakup modeli anatomicznych (model korpusu człowieka, model oka i ucha, model podstawowych patologii zębów, model stawu łokciowego z więzadłami, zestaw modeli przedstawiający rozwój prenatalny człowieka) oraz modeli systemów korzeniowych, mitozy i mejozy oraz zestaw kart magnetycznych przedstawiających cykl rozwoju roślin wzbogaci zasób pomocy dydaktycznych, które są już na wyposażeniu pracowni, co pozwoli uczniom na bardziej wnikliwą obserwację i pogłębienie danego zagadnienia.

Wyposażenie EKO AZYLU DZIEWIĄTKI w lornetki, lupy, mikroskopy kieszonkowe poszerzy bazę pomocy dydaktycznych ukierunkowanych na realizację treści podstawy programowej z przyrody. Tego typu narzędzia są niezbędne do przeprowadzenia lekcji w terenie, które są warunkiem właściwej realizacji treści przyrodniczych.

Nieodzownym elementem zielonej pracowni powinny być pomoce dydaktyczne, które swoim przeznaczeniem umożliwią uczniom eksplorowanie środowiska naturalnego, naukę odczytywania danych oraz wyciągania z nich wniosków. Niezbędne w realizacji tych celów są elektroniczna stacja pogody z czujnikiem bezprzewodowym, zestaw próbek gleb oraz zestaw do praktycznego poznawania powietrza



DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

Zdjęcie nr 10. Wejście do pracowni





DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

Zdjęcie nr 11. Monitor interaktywny, grafiki anatomiczne



Zdjęcie nr 12. Widok na tył sali, stanowiska mikroskopowe, szafy z pomocami dydaktycznymi



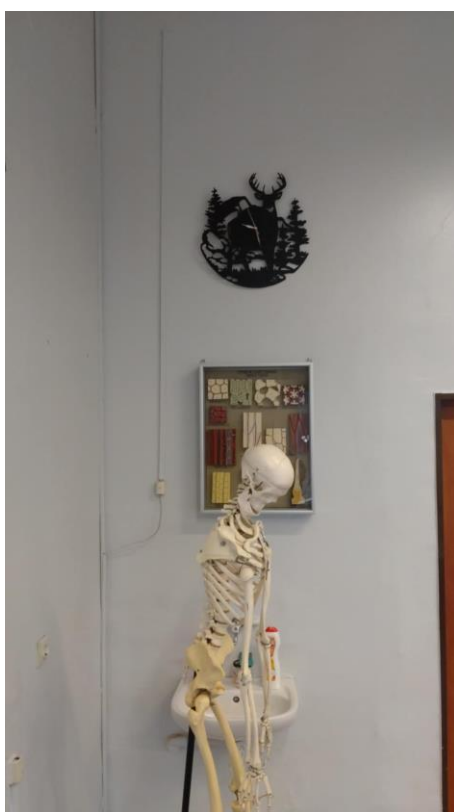


DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

Zdjęcie nr 13. Stanowiska mikroskopowe



Zdjęcie nr 14. Zegar ścienny umiejscowiony na prawo od wejścia





Zdjęcia pomocy dydaktycznych



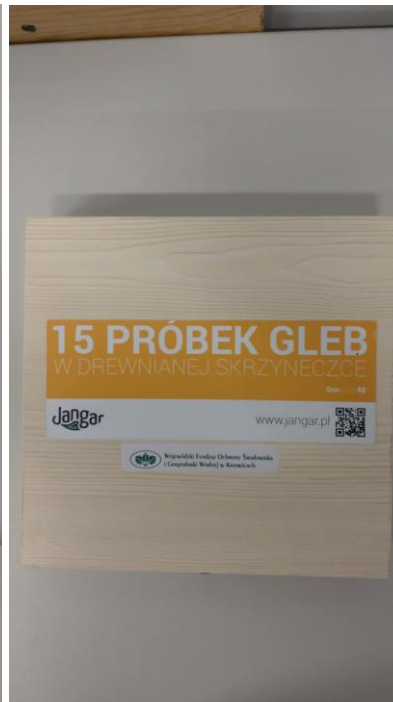


Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach





DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH





Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach



